



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

SEGUIMIENTO INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2022

INTRODUCCIÓN

El Sistema de Evaluación del Desempeño permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

Los Programas Presupuestarios de las Dependencias del Ejecutivo y de las Entidades del Ejecutivo, deberán ser analizados y compatibilizados por la Secretaría de Planeación, Participación y Desarrollo, para que sean congruentes entre sí y respondan a los objetivos prioritarios del Plan Estatal de Desarrollo del Estado y de los programas que de ésta se deriven, en los términos de las leyes aplicables.

OBJETIVO

- Se busca mejorar la focalización y el desempeño de las políticas y programas presupuestarios, permitiendo rendir cuentas sobre el logro de los resultados esperados y proporcionar información para la toma de decisiones correctivas para lograr los objetivos de los programas.



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

MARCO NORMATIVO

La Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios establece:

ARTÍCULO 59. Los recursos económicos de que dispongan los Ejecutores de Gasto serán sujetos a un Sistema de Evaluación del Desempeño, con el propósito de orientar la operación de los programas presupuestarios (Pp) al logro de resultados. Tiene como una de sus bases, la Metodología del Marco Lógico, la cual establece los principios para la conceptualización y diseño de programas públicos y sus herramientas de monitoreo y evaluación, que se plasman en los indicadores de Desempeño, de Gestión y Estratégicos.

ARTÍCULO 62. Corresponderá a la IPLANEA y a las COMUPLA, en sus respectivas competencias lo siguiente:

I.- Diseñar, coordinar y operar el Sistema de Evaluación del Desempeño;

II.- ...

III.- ...

IV.- ...

V.- Revisar los Indicadores de Desempeño, tomando en cuenta la autoevaluación respecto a la medición del grado de cumplimiento de dichos indicadores que realicen las Dependencias del Ejecutivo y las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio, o bien, la efectuada por los evaluadores externos según corresponda;

VI.- Emitir recomendaciones a las Dependencias del Ejecutivo y a las Entidades del Ejecutivo o, en su caso, a las Dependencias del Municipio o Entidades del Municipio respectivo, con base en los resultados de las evaluaciones a los Indicadores de Desempeño;

VII.- ...

VIII.- ...

IX.- ...

41- Instituto de Educación de Aguascalientes

Programa

07564. Apoyo Impuesto Sobre Nómina

Presupuesto Modificado: \$92,715,076.80

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 3. Aguascalientes con gobierno íntegro, austero y abierto	3.1. Financiamiento sano del desarrollo	3.1.1. Financiar de manera sana y sostenible los programas, obras y proyectos de Gobierno del Estado	3.1.1.3. Implementar acciones de ahorro, eficiencia, control, disciplina y transparencia en el gasto corriente, tanto del gobierno central como de los organismos públicos descentralizados y desconcentrados	3.1.1.3.1. Índice de crecimiento del gasto corriente. 0.89 Lograr que el índice de gasto corriente no sea mayor a 1

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 118.87%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de recurso ejercido en relación con el programado	Mide el porcentaje acumulado de cumplimiento con la obligación fiscal	(Porcentaje de recurso ejercido en el periodo acumulado / recurso programado) * 100	Semestral	b. Eficiencia	Miden la relación entre el logro del programa y los recursos utilizados para su cumplimiento.

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2021	31 de Diciembre 2021	100%	2022	31 de Diciembre 2022	Informe de Cuenta Pública, Dirección de Finanzas y Administración. https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/transparencia/tituloVLGC_2022.html	Ascendente



**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Relativo	Pago de obligación fiscal solventado.	El recurso programado se recibe en tiempo y forma sin reducciones

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual
Porcentaje de cumplimiento en el trimestre del pago del impuesto	1.1.-Atención al pago correspondiente a cada trimestre	Relativo	b. Eficiencia	Pesos	78,000,000.00	78,000,000.00	92,715,076.80	118.87	118.87

Observaciones:

Programa
00066. Becas Educativas

Presupuesto Modificado: \$31,014,881.25

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.2. Brindar suficientes oportunidades educativas para reducir las desigualdades sociales	1.1.2.3. Asignar becas a favor de la conclusión de los ciclos escolares de los becarios	1.1.2.3.1. Número de becas asignadas

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
1.1.2.3.1. Número de becas asignadas	Mide el total de alumnos en el Sistema Educativo Estatal beneficiados con una beca en el año fiscal.	Sumatoria de las becas asignadas en todos los niveles Educativos.	Ascendente	Alumnos	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Absoluto	Anual	http://www.iea.gob.mx/INTERNAS/becas/becas_menu.html	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la reducción de desigualdades sociales brindando suficientes oportunidades educativas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 101.16%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Eficiencia Terminal en Educación Media Superior.	Relación de los egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo N años antes.	$n = [\text{egresados de bachillerato 2 años } n] + [\text{egresados bachillerato 3 años } n] / (\text{Nuevo ingreso a 1° de bachillerato 2 años } n-1) + [\text{Nuevo ingreso de bachillerato de 3 años } n-2]$	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/varios/inf_ms_2020-2021.pdf	Estudiantes de Educación Secundaria y Educación Media Superior concluyen el nivel educativo de manera eficiente	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 101.16%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión		
Porcentaje de becas entregadas	Mide el porcentaje de entrega de las becas en Educación Básica, Media Superior y Superior en relación con el total de becas programadas	$(\text{Número de becas entregadas en el periodo} / \text{Número total de becas programadas en el periodo}) * 100$	Trimestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		
Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
97.67%	2021	31 de Diciembre 2021	100%	2022	31 de Diciembre 2022	https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/transparencia/tituloVLGC_2022.html	Ascendente



**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Gestión	Relativo	1. Becas de los distintos programas de todas las modalidades, entregadas.	Los alumnos de los distintos niveles educativos desean participar en las diferentes convocatorias emitidas.

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de reglas de operación publicadas	1.1.-Publicación de reglas de operación para programas especiales	Relativo	a. Eficacia	Publicación	5.00	5.00	5.00	50.00	100.00
--	---	----------	-------------	-------------	------	------	-------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de convocatorias publicadas	1.2.-Generación de convocatorias de becas de todos los niveles	Relativo	b. Eficiencia	Convocatorias	12.00	12.00	12.00	20.00	100.00
--	--	----------	---------------	---------------	-------	-------	--------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de becas entregadas en educación básica	1.3.-Asignación de becas en educación básica de todos los programas	Relativo	a. Eficacia	Becas	10,223.00	10,223.00	11,412.00	11.16	111.63
--	---	----------	-------------	-------	-----------	-----------	------------------	-------	--------

Observaciones: Se agilizó el proceso de asignación de los programas de becas en educación básica, ampliando los beneficiarios.

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Porcentaje de becas entregadas en Educación Media Superior	1.4.-Asignación de Becas en Educación Media Superior de todos los programas	Relativo	a. Eficacia	Becas	1,000.00	1,000.00	1,000.00	10.00	100.00
--	---	----------	-------------	-------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de becas entregadas en Educación Superior	1.5.-Asignación de Becas en Educación superior de todos los programas	Relativo	a. Eficacia	Becas	3,700.00	3,700.00	3,700.00	10.00	100.00
--	---	----------	-------------	-------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 101.16%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Eficiencia Terminal en Educación Secundaria	Relación de los egresados de un nivel educativo determinado y el número de estudiantes de nuevo ingreso que se inscribieron al primer grado de ese nivel educativo N años antes.	$\text{Eficiencia terminal en secundaria } n = \frac{\text{egresados en el ciclo } N}{\text{Nuevo ingreso a } 1^\circ \text{ del ciclo } n-2}$	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/variados/espmun2122.pdf	Estudiantes de Educación Secundaria y Educación Media Superior concluyen el nivel educativo de manera eficiente	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 101.16%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de becas entregadas	Mide el porcentaje de entrega de las becas en Educación Básica, Media Superior y Superior en relación con el total de becas programadas	$\left(\frac{\text{Número de becas entregadas en el periodo}}{\text{Número total de becas programadas en el periodo}} \right) * 100$	Trimestral	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
97.67%	2021	31 de Diciembre 2021	100%	2022	31 de Diciembre 2022	https://www.iaa.gob.mx/INTERNAS/transparencia/titulovLGC_2022.html	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador		Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo		Supuestos	
Estatal	Gestión		Relativo	1. Becas de los distintos programas de todas las modalidades, entregadas.		Los alumnos de los distintos niveles educativos desean participar en las diferentes convocatorias emitidas.	

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de reglas de operación publicadas	1.1.-Publicación de reglas de operación para programas especiales	Relativo	a. Eficacia	Publicación	5.00	5.00	5.00	50.00	100.00
--	---	----------	-------------	-------------	------	------	-------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de convocatorias publicadas	1.2.-Generación de convocatorias de becas de todos los niveles	Relativo	b. Eficiencia	Convocatorias	12.00	12.00	12.00	20.00	100.00
--	--	----------	---------------	---------------	-------	-------	--------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de becas entregadas en educación básica	1.3.-Asignación de becas en educación básica de todos los programas	Relativo	a. Eficacia	Becas	10,223.00	10,223.00	11,412.00	11.16	111.63
--	---	----------	-------------	-------	-----------	-----------	------------------	-------	--------

Observaciones: Se agilizó el proceso de asignación de los programas de becas en educación básica, ampliando los beneficiarios.



**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Porcentaje de becas entregadas en Educación Media Superior	1.4.-Asignación de Becas en Educación Media Superior de todos los programas	Relativo	a. Eficacia	Becas	1,000.00	1,000.00	1,000.00	10.00	100.00
--	---	----------	-------------	-------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de becas entregadas en Educación Superior	1.5.-Asignación de Becas en Educación superior de todos los programas	Relativo	a. Eficacia	Becas	3,700.00	3,700.00	3,700.00	10.00	100.00
--	---	----------	-------------	-------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

**Programa
00074. Capacitación Docente**

Presupuesto Modificado: \$5,306,436.96

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.3. Garantizar una óptima formación inicial y continua a los estudiantes de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFAD), docentes y directivos de educación básica, media superior y normal.	1.1.3.2. Ejecutar programas de capacitación y actualización a los docentes y directivos por parte de la coordinación de normales	1.1.3.2.1. Cantidad de docentes y directivos de las IFAD capacitados

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
1.1.3.2.1. Cantidad de docentes y directivos de las IFAD capacitados.	Mide la cantidad de docentes y directivos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes Capacitados	Sumatoria del total de docentes y directivos pertenecientes a una Institución Formadora y Actualizadora de Docentes Capacitados.	Ascendente	Docente	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Absoluto	Anual	http://sifc.iea.edu.mx/#/	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través de garantizar una óptima formación inicial y continua de los docentes.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 90.29%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Porcentaje de docentes, directivos y supervisores en procesos de capacitación y supervisión.	Mide el porcentaje de personal docente, directivo, técnico docente y supervisión que participa en alguna opción de capacitación.	(Docentes, directivos y supervisores que participan en opciones de capacitación/ Total de docentes, directivos y supervisores en el sistema Educativo Estatal público) * 100	Ascendente	Docente	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	http://sifc.iea.edu.mx/#/	Los docentes y directivos de Educación Básica, Media y Normal cuentan con una óptima formación Inicial y Continua que garantice el buen desempeño de las metodologías pedagógicas.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 90.29%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de Figuras educativas capacitadas.	Mide el porcentaje de figuras educativas que cursan algún diplomado/taller o curso, en línea o presencial, respecto al total de docentes y directivos en el servicio de educación básica.	(figuras educativas capacitadas / Total de figuras Educativas en el servicio publico de educación básica)* 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
30.37%	2021	31 de Diciembre 2021	35.25%	2022	31 de Diciembre 2022	http://sifc.iea.edu.mx/#/	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	Docentes, Directivos y Supervisores en el Sistema Educativo Estatal Público, capacitados.	Los docentes desean participar en alguna oferta de profesionalización docente y la concluyen.

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Sumatoria de personal sujeto a formación	1.1.-Elaboración un registro de personal educativo sujeto a formación	Absoluto	a. Eficacia	Docente	11,533.00	11,533.00	11,533.00	40.00	100.00
--	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	------------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de participación docente	1.2.-Aplicación de la encuesta nacional de detección de necesidades formativas	Relativo	b. Eficiencia	Docente	3,450.00	3,450.00	3,450.00	30.00	100.00
-------------------------------------	--	----------	---------------	---------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de Cursos ofertados para formación profesional	1.3.-Presentación de programas de formación profesional para el magisterio	Relativo	a. Eficacia	Cursos y talleres	30.00	30.00	23.00	11.50	76.67
---	--	----------	-------------	-------------------	-------	-------	--------------	-------	-------

Observaciones:

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Porcentaje de participación en formación continua	1.4.-Participación de las figuras Educativas en cursos	Relativo	a. Eficacia	Docente	4,000.00	4,000.00	2,723.00	10.21	68.08
---	--	----------	-------------	---------	----------	----------	-----------------	-------	-------

Observaciones:

Eficiencia terminal de formación continua	1.5.-Certificación del personal que concluye opciones de formación continua	Relativo	b. Eficiencia	Docente	2,000.00	2,000.00	1,715.00	8.58	85.75
---	---	----------	---------------	---------	----------	----------	-----------------	------	-------

Observaciones:

Programa

00122. Educación de Calidad en Educación Básica

Presupuesto Modificado: \$7,446,794,561.51

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción	1.1.1.1.1. Eficiencia terminal en educación secundaria

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Indicador Nivel Fin

Indicador Nivel Fin					
Indicador	Descripción		Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
1.1.1.1.1 Eficiencia terminal en Educación Secundaria	Mide la relación entre los alumnos que egresan en el ciclo escolar 2021 - 2022 y los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2019 - 2020 en el nivel de secundaria		(Alumnos que egresan de secundaria en el ciclo escolar 2021 - 2022 / Alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2019 - 2020 en el nivel de secundaria) * 100	Ascendente	Porcentaje
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/eestadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la prestación de servicios educativos de calidad, garantizando la normalidad mínima en los centros escolares para el mejoramiento de la eficiencia terminal.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 106.38%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 106.38%					
Indicador	Descripción		Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Tasa bruta de Escolarización en Educación Básica	Mide el porcentaje de alumnos inscritos en algún nivel de Educación Básica en relación al total de niñas, niños y adolescentes en el estado de acuerdo al CONAPO.		(Matrícula total de educación básica / población estatal entre 3 y 14 años) *100	Ascendente	Porcentaje
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Semestral	https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/eestadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf	Alumnos de Educación Básica mejoran sus niveles de aprendizaje a través de la mejora en la calidad educativa.	b. Eficiencia	Miden la relación entre el logro del programa y los recursos utilizados para su cumplimiento.

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 106.38%

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 106.38%						
Indicador	Descripción		Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de abandono escolar en Educación Secundaria.	Mide el porcentaje de alumnos de secundaria que abandonan sus estudios en un ciclo escolar		$[1 - (\text{Matrícula total del nivel}_{n+1} - \text{Nuevo ingreso a } 1^{\circ}n+1 + \text{Alumnos egresados en el nivel}) / \text{Matrícula total del nivel}] * 100$	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
 (Anexo 13)

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
3.20%	2021	31 de Diciembre 2021	3.0%	2022	31 de Diciembre 2022	IEA, Dirección de Planeación y Evaluación https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/varios/esp/mun2122.pdf	Descendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	C1. Calidad en los servicios educativos de todos los niveles de Educación Básica, mejorada.			Se identifican de forma oportuna los alumnos en riesgo de abandono y se realizan las acciones necesarias para evitarlo.	

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	%de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Total de alumnos en Educación Inicial	1.1.-Atención en la cobertura de educación Inicial	Absoluto	a. Eficacia	Alumnos	3,688.00	3,688.00	3,688.00	10.00	100.00
---------------------------------------	--	----------	-------------	---------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

Cobertura en Educación Preescolar	1.2.-Atención de la cobertura de Preescolar	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	51,932.00	51,932.00	51,932.00	10.00	100.00
-----------------------------------	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	------------------	-------	--------

Observaciones:

Eficiencia Terminal en Primaria	1.3.-Conclusión de Educación Primaria	Relativo	b. Eficiencia	Alumnos	25,943.00	25,943.00	25,943.00	9.00	100.00
---------------------------------	---------------------------------------	----------	---------------	---------	-----------	-----------	------------------	------	--------

Observaciones:



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)

Eficiencia Terminal en Secundaria	1.4.-Conclusión de la Educación Secundaria	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	23,108.00	23,108.00	23,108.00	9.00	100.00
-----------------------------------	--	----------	-------------	---------	-----------	-----------	------------------	------	--------

Observaciones:

Porcentaje de escuelas en Educación básica que reciben uniformes escolares	1.5.-Asignación de Uniformes Escolares	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,264.00	1,264.00	1,230.00	7.78	97.31
--	--	----------	-------------	----------	----------	----------	-----------------	------	-------

Observaciones:

Promedio del índice lector	1.6.-Participación en la estrategia Estatal de Lectura	Absoluto	a. Eficacia	Promedio	2.50	2.50	2.30	9.20	92.00
----------------------------	--	----------	-------------	----------	------	------	-------------	------	-------

Observaciones:

Porcentaje de escuelas que concluyen su rendición de cuentas del programa	1.7.-Aplicación de recursos del PROAGE	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,264.00	1,264.00	1,262.00	11.98	99.84
---	--	----------	-------------	----------	----------	----------	-----------------	-------	-------

Observaciones:



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)

Tasa de variación de escuelas atendidas	1.8.- Atención del Programa "Familias Educadoras"	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	864.00	864.00	868.00	10.05	100.46
---	---	----------	-------------	----------	--------	--------	---------------	-------	--------

Observaciones:

Tasa de variación de escuelas participantes	1.9.-Participación en el programa Estatal de Convivencia	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	100.00	100.00	158.00	18.96	158.00
---	--	----------	-------------	----------	--------	--------	---------------	-------	--------

Observaciones:

Número de escuelas participantes en el programa escuela bilingüe	1.10.-Operación del Programa Escuela bilingüe en Educación Básica	Absoluto	a. Eficacia	Escuelas	220.00	220.00	229.00	10.41	104.09
--	---	----------	-------------	----------	--------	--------	---------------	-------	--------

Observaciones:

Programa
00123. Educación de Calidad en Educación Media Superior

Presupuesto Modificado: \$130,750,444.46

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción	1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
1.1.1.1.2 Eficiencia terminal en Educación Media	Mide el porcentaje de todos aquellos alumnos que logran concluir su educación media superior de manera regular.	(Número de alumnos egresados de Educación Media Superior en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a Educación Media Superior dos y tres ciclos escolares anteriores)*100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/eestadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través del incremento de la conclusión del nivel.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 94.80%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Absorción en Educación Media Superior	Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación secundaria o media superior en un determinado ciclo escolar por cada cien egresados del nivel educativo precedente en el ciclo escolar anterior.	(Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Educación Media Superior / Alumnos egresados del secundaria en el ciclo escolar previo) * 100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/eestadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf	Estudiantes que desean ingresar al sistema de educación media superior en el Estado de cualquier condición o edad cuenta con opciones para hacerlo.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 94.80%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión		
Tasa bruta de escolarización en Educación Media Superior	Mide el porcentaje de capacidad de atención de educación media superior para la población del Estado en edades típicas de 15 a 17 años	(matricula total de Educación Media Superior / total de población estatal de 15 a 17 años) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		
Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
73.04%	2021	31 de Diciembre 2021	73.04%	2022	31 de Diciembre 2022	https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2020_2021_bolsillo.pdf https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/varios/inf_ms_2020-2021.pdf	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	1. Seguimiento al programa "Prepa para todos"			Se continúa la incorporación de los centros escolares de nueva creación en las zonas que más lo requieren.	

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de alumnos que completan su proceso de ingreso a través de la plataforma	1.1.-Fortalecimiento del ingreso de la Educación Media Superior	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	15,000.00	15,000.00	14,848.00	19.80	98.99
---	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	------------------	-------	-------

Observaciones:

Abandono en Educación Media Superior	1.2.- Atención del abandono en Educación Media Superior	Relativo	b. Eficiencia	Alumnos	6,868.00	6,868.00	6,868.00	40.00	100.00
--------------------------------------	---	----------	---------------	---------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

Número de alumnos tutorados	1.3.- Acompañamiento entre pares por los estudiantes	Absoluto	a. Eficacia	Alumnos	1,200.00	1,200.00	900.00	15.00	75.00
-----------------------------	--	----------	-------------	---------	----------	----------	---------------	-------	-------

Observaciones:

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Número de alumnos con beca tutor al 100	1.4.-Asignación de becas para el acompañamiento de los alumnos	Absoluto	b. Eficiencia	Alumnos	300.00	300.00	300.00	20.00	100.00
---	--	----------	---------------	---------	--------	--------	---------------	-------	--------

Observaciones:

Programa
00157. Fortalecimiento a la Autonomía de Gestión

Presupuesto Modificado: \$50,777,400.00

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.6. Fortalecer la autonomía de la gestión escolar	1.1.1.6.1. Porcentaje de centros escolares que cuentan con apoyo técnico y financiero

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
1.1.1.6.1 Porcentaje de centros escolares que cuentan con apoyo técnico y financiero	Mide la proporción de centros escolares que reciben recursos del programa en relación al total de centros escolares administrados por el Instituto de Educación del Estado.	(Escuelas de Educación Básica Pública que reciben apoyo técnico y financiero / Total de Escuelas de Educación Básica Pública) * 100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Relativo	Anual	https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/ Informe presentado a consejo interior.	Contribuir con el Gran Acuerdo social por la Educación a través de la reducción de desigualdades en las escuelas públicas de Educación Básica.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido
----------	-------	---	--	-------------	--

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 99.90%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de presupuesto ejercido del programa PROAGE.	Mide el porcentaje de presupuesto ejercido con respecto al asignado en el programa presupuestario en el Presupuesto de Egresos 2020	(Recurso ejercido / Recurso asignado) * 100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://sites.google.com/a/iea.edu.mx/participacionsocialag/	Escuelas Públicas de educación básica en el estado de Aguascalientes beneficiadas con recursos financieros para cubrir las necesidades básicas	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 99.90%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de alumnos que reciben recursos del programa de Apoyo a la Gestión Escolar	Mide el porcentaje de alumnos beneficiados por el programa de apoyo a la gestión con respecto al total de matrícula en Educación Básica Pública.	(Alumnos beneficiados por el PROAGE en el ciclo escolar / Total de la matrícula en Educación Básica Pública en el ciclo escolar) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
101.25%	2021	31 de Diciembre 2021	100%	2022	31 de Diciembre 2022	https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/transparencia/tituloVLGC_2022.html	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	1. Recurso de PROAGE entregado	La matrícula integrada en las bases de control escolar tiene una variación mínima.

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de cumplimiento en la publicación de las Reglas de Operación	1.1.-Actualización de las reglas de operación del programa	Relativo	a. Eficacia	Reglamentos	1.00	1.00	1.00	60.00	100.00
---	--	----------	-------------	-------------	------	------	-------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de alumnos potenciales a recibir el recurso del Programa de Apoyo a la Gestión Escolar	1.2.-Elaboración del padrón de beneficiarios.	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	256,000.00	256,000.00	254,163.00	19.86	99.28
---	---	----------	-------------	---------	------------	------------	-------------------	-------	-------

Observaciones:

Porcentaje de escuelas públicas con Consejo Escolar de Participación Social integrado	1.3.-Integración de los Consejos Escolares de Participación Social	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,264.00	1,264.00	1,270.00	10.05	100.47
---	--	----------	-------------	----------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:



**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Porcentaje de escuelas que reciben recursos del Programa de Apoyo a la Gestión Escolar	1.4.-Asignación de recursos a las escuelas	de	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	1,264.00	1,264.00	1,264.00	10.00	100.00
--	--	----	----------	-------------	----------	----------	----------	-----------------	-------	--------

Observaciones:

Programa
00113. Servicios de Difusión

Presupuesto Modificado: \$25,798,659.42

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.2. Establecer el programa "Prepa para todos"	1.1.1.2.1. Incremento de escolaridad a nivel estatal en el rango de edad de 15 a 29 años

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
1.1.1.2.1 Incremento de la escolaridad a nivel estatal en el rango de edad de 15 a 29 años	Número promedio de grados escolares aprobados por la población de 15 a 29 años en el Estado de Aguascalientes	Calculo Censal	Ascendente	Promedio

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
-----------------	------------	-----------------------	-------------------	-----------	-----------------------

Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Absoluto	Anual	INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020. https://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/ags/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=01	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación mediante la Difusión de los servicios Educativos, para consolidar el incremento de escolaridad en la población de entre 15 y 29 años.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido
----------	-------	---	--	-------------	--

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 92.50%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Tasa bruta de Escolarización en Educación Básica	Mide el porcentaje de población entre 3 y 14 años que se encuentra matriculado educativo de educación básica	(Total de matrícula de Educación Básica/proyección de población del estado de Aguascalientes entre 3 y 14 años) * 100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/varios/espmun2122.pdf	La población del Estado conoce y tiene acceso a los servicios educativos estatales a los que tiene derecho.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 92.50%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje cumplimiento en proyectos de difusión realizados	Mide el porcentaje de avance en el cumplimiento de proyectos de difusión de servicios educativos contratados.	(Proyectos de difusión realizados en el periodo / Total de Proyectos de difusión programados para el periodo) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2021	31 de Diciembre 2021	100%	2022	31 de Diciembre 2022	https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/transparencia/titulovLGC_2022.html	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatal	Estratégico	Relativo	1. Servicios Educativos Difundidos	Los medios involucrados en cada proyecto cumplen de manera adecuada con las obligaciones contraídas

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de convenios y/o contratos elaborados	1.1.-Contratación de medios digitales y tradicionales para difusión de las campañas informativas	Relativo	a. Eficacia	Contratos	30.00	30.00	30.00	70.00	100.00
--	--	----------	-------------	-----------	-------	-------	--------------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de cumplimiento de los medios contratados	1.2.-Seguimiento de medios digitales y tradicionales	Relativo	b. Eficiencia	Contratos	120.00	120.00	90.00	22.50	75.00
--	--	----------	---------------	-----------	--------	--------	--------------	-------	-------

Observaciones:

Programa
08096. Telebachillerato Comunitario (Estatal)

Presupuesto Modificado: \$24,072,768.25

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.1. Garantizar la calidad para favorecer el logro educativo de los estudiantes	1.1.1.1. Implementar acciones para reducir la reprobación y deserción	1.1.1.1.2. Eficiencia terminal en educación media.

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Eficiencia Terminal en Telebachillerato	Mide el porcentaje de todos aquellos alumnos que logran concluir su educación media superior de manera regular.	(Número de alumnos egresados de Telebachillerato en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a telebachillerato tres ciclos escolares anteriores)*100	Ascendente	Porcentaje	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	IEA, Dirección de Planeación y Evaluación, Estadística Educativa, Cifras de la Educación. https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/index.html	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través del incremento de la conclusión del nivel.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 98.80%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida	
Matrícula total de alumnos en telebachillerato	Indica el Número total de alumnos que cursan la educación media superior en telebachillerato	(Sumatoria de alumnos que cursan su Educación Media Superior en telebachillerato)	Ascendente	Alumnos	
Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Absoluto	Anual	IEA, Dirección de Planeación y Evaluación, Estadística Educativa, Cifras de la Educación. https://www.iea.gob.mx/INTERNAS/cifras/variros/inf_ms_2020-2021.pdf	Estudiantes egresados de secundaria que se encuentran en comunidades de poblaciones inferiores a 2500 habitantes cuentan con opciones de formación en educación media superior	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al**

Sistema de Evaluación del Desempeño

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 98.80%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión		
Porcentaje de alumnos en telebachilleratos	Mide el porcentaje de alumnos de educación media superior que son atendidos en telebachilleratos en relación al total de matrícula en Educación Media Superior	(Matrícula en telebachillerato / matrícula total de educación media superior) * 100	Anual	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido		
Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
9.48%	2021	31 de Diciembre 2021	9.83%	2022	31 de Diciembre 2022	IEA, Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística Educativa, cifras de la educación. https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_20_2021_bolsillo.pdf	Ascendente
Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo			Supuestos	
Estatal	Estratégico	Relativo	Operación de Telebachilleratos Comunitarios			El recurso destinado a la operación del programa se mantiene sin cambios durante el ejercicio	

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de escuelas con plantilla docente cubierta	1.1.-Asignación de personal docente en telebachillerato	Relativo	a. Eficacia	Escuelas	104.00	104.00	101.50	48.80	97.60
---	---	----------	-------------	----------	--------	--------	---------------	-------	-------

Observaciones:

Reprobación en telebachilleratos	1.2.-Atención a la mejora del desempeño en Telebachilleratos	Relativo	b. Eficiencia	Alumnos	326.00	326.00	326.00	25.00	100.00
----------------------------------	--	----------	---------------	---------	--------	--------	---------------	-------	--------

Observaciones:

Abandono en Telebachillerato	1.3.-Consolidación de la mejora de la permanencia en Telebachillerato	Relativo	b. Eficiencia	Alumnos	592.00	592.00	592.00	25.00	100.00
------------------------------	---	----------	---------------	---------	--------	--------	---------------	-------	--------

Observaciones:

Programa
00263. Uniformes Escolares

Presupuesto Modificado: \$42,986,294.98

Porcentaje de Avance del Presupuesto Modificado: 100.00%

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

Eje	Programa Estratégico	Objetivo Programa Estratégico	Línea de Acción	Indicador
Eje 1. Aguascalientes educado, integrado y equitativo	1.1. Gran Acuerdo Social por la Educación	1.1.2. Brindar suficientes oportunidades educativas para reducir las desigualdades sociales	1.1.2.4. Distribuir puntualmente los uniformes a cada centro escolar	1.1.2.4.1. Distribución adecuada de uniformes

Indicador Nivel Fin

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
1.1.2.4.1 Distribución adecuada de uniformes	Mide el porcentaje de alumnos que reciben un uniforme escolar en el ciclo escolar 2022- 2023	(Alumnos que reciben uniforme / Total de alumnos en Educación Básica que lo solicitaron) * 100	Ascendente	Porcentaje

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anual	https://iplanea.gob.mx/servicios/Evl_Dep.aspx?Id=22	Contribuir con el Gran Acuerdo Social por la Educación a través de la reducción del gasto familiar en servicios educativos para la equidad educativa.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Propósito 100.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Sentido	Unidad de Medida
Porcentaje de alumnos que reciben un uniforme en tiempo y forma.	Mide el porcentaje de alumnos que recibieron un uniforme escolar antes del inicio del ciclo escolar en relación a las solicitudes recibidas.	(Alumnos que reciben uniforme antes del inicio del ciclo escolar / Total de alumnos que solicitaron) * 100	Ascendente	Alumnos

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)**

Tipo Valor Meta	Frecuencia	Medio de Verificación	Resumen Narrativo	Dimensión	Descripción Dimensión
Relativo	Anuual	Registros y estadísticas generadas por las áreas administrativas y/o directivas de los centros escolares .	Alumnos en Educación Básica Pública inscritos para el ciclo escolar 2022 - 2023 que solicitan un uniforme, cuentan con el.	a. Eficacia	Miden el grado del cumplimiento del objetivo establecido

Porcentaje de Avance Indicador Nivel Componente 100.00%

Indicador	Descripción	Método de Cálculo	Frecuencia	Dimensión	Descripción Dimensión
Porcentaje de uniformes escolares entregados	Mide el porcentaje de uniformes entregados en relación a los elaborados.	(Uniformes escolares Entregados / Uniformes escolares licitados) *100	Anuual	b. Eficiencia	Miden la relación entre el logro del programa y los recursos utilizados para su cumplimiento.

Línea Base			Meta			Medio de Verificación	Sentido
Valor	Año	Período	Valor	Año	Período		
100%	2021	31 de Diciembre 2021	100%	2022	31 de Diciembre 2022	Registros y estadísticas generadas por los distintos Sistemas de Asesoría y Acompañamiento del Estado	Ascendente

Cobertura	Tipo de Indicador	Tipo Valor Meta	Resumen Narrativo	Supuestos
Estatad	Gestión	Relativo	1.Uniformes Escolares entregados a los alumnos.	Los proveedores cumplen en tiempo y forma con sus contratos. No se incrementa la matrícula escolar fuera de los límites previstos

**Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño**

(Anexo 13)

Porcentaje de Avance de Indicador de las Actividades

Indicador del Nivel Actividades	Descripción	Tipo de Indicador	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Valor de la Meta	Avance de la Meta			
						Programado	Realizado	% de Avance Realizado vs	
								Período	Anual

Porcentaje de cumplimiento en la publicación de las reglas de operación.	1.1.-Actualización de las reglas de operación del programa	Relativo	a. Eficacia	Reglamentos	1.00	1.00	1.00	50.00	100.00
--	--	----------	-------------	-------------	------	------	------	-------	--------

Observaciones:

Porcentaje de cumplimiento en la publicación de licitación.	1.2.-Publicación de la licitación pública	Relativo	a. Eficacia	Licitación	1.00	1.00	1.00	20.00	100.00
---	---	----------	-------------	------------	------	------	------	-------	--------

Observaciones:

porcentaje de registro de tallas de alumnos de nuevo ingreso	1.3.-Consolidación del registro de tallas en alumnos de nuevo ingreso	Relativo	a. Eficacia	Alumnos	51,353.00	51,353.00	51,353.00	20.00	100.00
--	---	----------	-------------	---------	-----------	-----------	------------------	-------	--------

Observaciones: Nuevo ingreso a primaria y secundaria ciclo escolar 2021 - 2022



Cuarto Reporte Trimestral de avance de objetivos y metas
de los Programas Presupuestarios 2022 de acuerdo al
Sistema de Evaluación del Desempeño
(Anexo 13)

Porcentaje de SISAAES que reciben uniformes.	1.4.-Distribución de uniformes a las SISAAES	Relativo	b. Eficiencia	Unidad	19.00	19.00	19.00	20.00	100.00
--	--	----------	---------------	--------	-------	-------	--------------	-------	--------

Observaciones: